

圓剛實物攝影機 AVerVision300p 如何提升教學品質及效率

實物攝影機目前在教育界使用已經越來越普及，不論是透過學校設備組採購或是老師本身購買使用，都逐漸獲得好評。這次我們深入校園，去具體瞭解實物攝影機到底是如何提升老師的教學品質及效率。

目前任教於國語實小的任老師，是一位擁有多年教學經驗且非常注重教學品質的老師，為了增加教學效果，改善教學品質及提升學習意願，多年來任老師花費很多心思在不同輔助教具的嘗試及創新上，包含從早期的文件提示機到現在的圓剛實物攝影機 AVerVision300p，任老師表示：

『使用實物攝影機最大的好處是每位學生只要透過螢幕播放，就如同站在老師正前方一樣的可以看到老師教學操作的所有細節。』



童軍課-學生可清晰看見老師的實際操作

無需花費過多時間準備上課教材

無論是書面教材或是任何 3D 立體實物，利用圓剛實物攝影機 Vision300p 均可以透過大螢幕清楚地展現，老師們無須另外製作幻燈片或是多種教學提示卡，相對節省很多事前準備的時間。

任老師提到：『有了圓剛實物攝影機 Vision300p 後，任何生活上的東西都可以成為教具，不必刻意製作一些大的看板或教具，學生用什麼我就用什麼，這樣學生所得到的示範反而是最真切的，因為我用的跟他們用的是一樣的東西。』



自然課-鏡頭下展示的物體跟同學手中的是相同的

提升教學上的真實性與師生間的互動性

圓剛實物攝影機 AVerVision300p 所呈現的 300 萬畫素清晰影像及每秒 24fps 的即時影像，讓老師在教學上與學生擁有更快、更即時的互動。

『舉例來說，以前教數學（量角器、圓規）雖然有大的量角器或是圓規，但操作時很多細節學生看不見。它的實握方法跟學生在操作時會有很大的差異，而且工具過大所以做出來的圖不是那麼精確，所以學生要從老師這邊學到最正確的就是要使用學生用的圓規。』

而圓剛實物攝影機正好可以彌補部分教學上所欠缺的真實性。

任老師認為：『使用實物攝影機，課堂之間的互動是最即時的，學生上台時整個操作的過程是很清楚的，甚至有學生在剛開始犯錯的時候就會有同學指正。』

藉由圓剛實物攝影機 AVerVision300p 所營造的一個即時互動環境，不僅老師教學效率提升，學生參與程度也更高。



童軍課-請同學上台示範如何測量方位

對學生的具體幫助

以往如果老師在講台上示範的時候，通常只有前排的學生看得到操作的細節，再不然就是一組一組輪流觀看，但在時間有限的課堂中，這樣是非常不符合教學效益的。

盧同學表示：『以前老師在示範教學時大家要圍過去，可是人很多，看不到的話就無法瞭解老師示範教學的重點，用電視的話太小，前面的同學看得到而後面的就看不到，而現在即使坐得遠一點也可以看得清楚，而且課程也因此而變得更有興趣。』

黃同學則說：『直接用實際的物體放在實物攝影機下教學，會比較容易理解，比較有印象。』



自然課-學生再也不必擠至講台前看操作步驟

圓剛實物攝影機 AVerVision300p 是確實能夠提升教學效率的輔助教具

擁有獨家專利設計的雷射定位點功能，讓老師放置講義及教學工具時輕鬆容易，而影像擷取及內建記憶體(最多可擷取 80 張)的功能，讓老師可以在每個重點環節將畫面擷取下來，課後即輕鬆地將上課重點製作成檔案分享給學生，學生不必再為了需在課堂上抄筆記而分心，教學效率也因此大大提升。任老師分享到：

「在使用圓剛實物攝影機 AVerVision300p 之前，我用過純光學式的教材提示機，沒錯，它是純光學式的，所以在放大縮小的各方面有它的好處，但相對而言因為不是數位化的東西，所以在調整光源及定格錄影的時候不是那麼方便。而圓剛實物攝影機 Vision300p 真的是一個可以幫助我教學更有效率的工具，不僅提高學生學習興趣，更增加教學過程中我與學生的互動。」