

Mount Richmond School, 紐西蘭奧克蘭市

AVer F50 實物攝影機幫助特殊教育學生提高學習專注力

位於奧克蘭市近郊奧塔胡鎮的 Mount Richmond School，以服務 5-21 歲有特殊教育需求的學生為主。其中大多數的學生有著不同程度的自閉症或發展遲緩，影響著他們的溝通、理解、自我控制和語言能力。目前學校已開設除了奧塔胡主校區外的其他四個分校，並規劃將來開設更多分校提供更多孩子良好的學習環境。

特教學生需要一批專職、受過專業訓練，且能創造互動學習環境的老師與社工人員一同參與，以滿足學生個別的需求。Mount Richmond School 努力維持高師生比，確保每位學生皆能獲得足夠的關注與協助。根據研究表示，大多數發展遲緩的學生為視覺學習者，當資訊以視覺方式呈現時，他們更能吸收內容，因此教師們不斷地尋找各種新穎的科技產品來激發和吸引學生，提升學習專注力。



在 Mount Richmond School Flatbush 鎮分校的 Ellie Sang 老師應用 AVer F50 鵝頸式實物攝影機在每日的課程中。例如在閱讀和理解能力課程時，她使用實物攝影機將富含大量圖片、少量文字的書籍投影出來，經過大螢幕的展示讓學生可以清楚看見其中微小的細節。透過 AVer F50 實物攝影機清晰且高畫質的影像，幫助 Ellie Sang 老師立即抓住學生上課時的注意力。



Mount Richmond School 的教師亦運用實物攝影機錄製高畫質影像，做為日後課堂教材使用，並將其做為觀察用的攝影機，方便老師於課堂中觀察學生的行為及社交能力。由於發展遲緩的學生自我控制能力有限，因此教師們透過各式活動與練習以幫助發展他們的自我控制能力。例如要求學生站在以呼拉圈劃定的範圍，老師在旁吹泡泡及播放音樂，然而，活動進行中時，老師發現很難同時監看每位學生的反應。透過 AVer F50 實物攝影機記錄整個活動課程，讓老師可以詳細了解每個學生與其他學生的互動，並藉此追蹤每個學生的學習進度。除此之外，老師們也可以互相交流各自課堂的錄影，一起討論如何改善課程。



總而言之，AVer F50 實物攝影機已成為 Mount Richmond School 不可或缺的教學工具，幫助提高學生學習專注力，讓每個學生在學習過程中更加愉快。

圓展科技特別感謝 Mount Richmond School 協助提供這個應用案例。

圓展科技 版權所有© 2014 AVer Information Inc. All Rights Reserved.

本內容係圓展科技股份有限公司所有並受著作權法保護。非經圓展科技股份有限公司事先書面同意，任何人不得就本內容之一部或全部為重製、改作、或任何型式之散布。圓展科技股份有限公司保留變更產品規格及內容的權利無須另為通知。AVer 為圓展科技股份有限公司之商標。其他各商標分屬第三方公司個別所有，且均受智慧財產權相關法令保護。(201411)

