

台北市立仁愛國中 X 台東縣立大武國中，台灣

地處台灣南北兩端的仁愛國中與大武國中透過圓展 USB 視訊攝影機一起上理化課，實現城鄉共學精神。

「很高興能運用這樣的科技設備讓遠在台東的孩子也能一同參與課程，讓城鄉共學在日常教育中實踐，促進教學資源共享。」 - 洪啟軒老師，台北市立仁愛國中。



個案背景

台北市立仁愛國中位於首善之都，是「教育部行動學習計畫」的常勝軍，連續四年獲得計畫的「優良學校」獎項。台東縣立大武國中地理位置屬於特偏學校，在有效教學、多元評量及差異化教學有所耕耘，並藉由各種活化教學提升老師教學能力與促進學生學習動機和成果。今年，仁愛國中與大武國中即將成為行動學習計畫的夥伴學校。



兩校視訊共學無遠弗屆

今年九月，仁愛國中理化科洪啟軒老師應計畫之邀，前往大武國中進行擅長的平板教學演示，讓今年才剛加入計劃的大武國中同學上了一堂活化又有樂趣、易於明瞭的理化課。為了達成大武孩子們「希望還有機會上到洪老師的課」的願望，仁愛國中與大武國中於十月透過視訊科技，讓兩地學生上理化課的同時，擁有身處同一間教室、同一個教學現場的體驗。



洪老師藉由分別架設在仁愛國中現場和遠端的大武國中的 AVer CC30 USB 視訊攝影機進行視訊連線授課，其超廣角高清畫質和強力收音麥克風讓學生輕鬆自在的對話，就像坐在隔壁桌一樣。此外，搭配信望愛基金會「學習吧」教學平台的互動 App，可讓每一位學生透過平板進行課堂的即時參與，還可利用圓展的實物攝影機將平板畫面投射在大螢幕上進行內容分享與解說。更重要的是，利用 CC30 內建的 CaptureShare 軟體進行網路線上直播，讓無法現場參與的老師、學生或家長觀看教學活動，達到城鄉共學效益的最大化。

洪老師說：「有了最新的視訊科技和教學平台 App 來幫助城鄉遠距共學與縮短城鄉差距，看到孩子開心的笑臉，是我做為老師最大的成就。」

* 感謝台北市立仁愛國中、台東縣立大武國中協助完成此應用案例。

